|  |  |
| --- | --- |
|  | **Colegio San Viator**  Valladolid |
|  | **Lengua**  **Nivel 4** - Compensatoria Primaria  Actividades y ejercicios |
|  |  |

1. **Ordena bien las sílabas y escribe las palabras correctas.**

va-la-do-ra \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vi-de-o-ma-cá-ra \_\_\_\_\_\_\_\_\_

go-fri-rí-fi-co \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ex - mi-pri-dor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Separa en sílabas las siguientes palabras y rodea la sílaba tónica.**

Lápiz\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Bolígrafo\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cuaderno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pincel\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Campeón\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Actividades\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Divide en sílabas las palabras:** Acaramelada, pequeña, atolondrada, con, cucurucho, doña, Rosita, tras, dijo, hada**.**
2. **Clasifica las palabras del ejercicio anterior donde correspondan.**



1. **Relaciona con una flecha los sinónimos de las dos columnas.**

Contentar instruir

Enseñar buscar

Reñir derretir

investigar agradar

fundir discutir

1. **Ordena las siguientes palabras para formar palabras compuestas.**

lo + sabe + todo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

me + meto + en + todo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

para + brisas + limpia: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

vén + vai: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Subraya las palabras que sean compuestas.**

Friegaplatos pendiente ordenador espantapájaros

Motocicleta matamoscas terremoto paraguas

Vocabulario ciclomotor pisapapeles calendario

1. **Ordena alfabéticamente las siguientes palabras compuestas:**

guardaespaldas, guardabarros, guardarropa, guardabosques.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Escribe una oración con cada uno de los significados de estas palabras.**

Banco

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vela

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Plata

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Añade los prefijos des- o in- para formar antónimos.**

\_\_\_\_Montar \_\_\_\_necesario \_\_\_\_evitable

\_\_\_\_Conocer \_\_\_\_ocupar \_\_\_\_exacto

\_\_\_\_Flexible \_\_\_\_inflar \_\_\_\_coser

1. **Completa las siguientes frases con estas palabras: ánimo, animo, animó.**

- Siempre le\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a que no deje de estudiar.

- Cuando me sentía triste, mi amiga me\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

- Empezamos el trabajo con mucho\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. **Clasifica estas palabras según el lugar que ocupe su sílaba tónica:**

libro, televisión, autobús, automóvil, lámpara, bolígrafo, sombrero, helicóptero, sillón.

- Último lugar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Penúltimo lugar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Antepenúltimo lugar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Separa en sílabas las siguientes palabras y rodea la sílaba tónica.**

Mueble: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mochila: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cuaderno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Toalla: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Policía: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Pastelero: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Riachuelo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Pierna: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Coloca la tilde en las palabras que corresponda.**

Ines, caracol, pate, cristal, escalon, desvan, arder, chimpance, pared, jabon, león

1. **Rodea de verde las palabras que sean agudas.**

puré vino sardinas jamón gazpacho Arroz

1. **Subraya de azul las palabras agudas que tienen tilde.**

Yogur queso champú galleta jabón azúcar Mantequilla

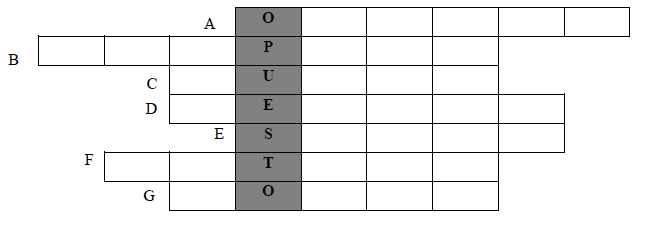
1. **Escribe las palabras que se forman ordenando bien las sílabas.**

Jobatra\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ derprencom\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Japallosri\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ quiextosi\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Escribe los antónimos de las siguientes palabras para completar el crucigrama.**

a) claro b) vender c) bajar d) abrir e) limpio f) salir g) largo



1. **Completa con las letras mayúsculas o minúsculas que correspondan.**

­­­ \_\_oy ha sido mi primer día en la \_\_ficina de la \_\_ alle \_\_ iudadanía. \_\_e tenido una reunión con el \_\_eñor \_\_arcía, quien me ha explicado todo mi trabajo. \_\_ i nueva \_\_efa se llama \_\_lara \_\_ifuentes, pero los \_\_ompañeros la llaman “ \_\_larividente”. \_\_n general, creo que hay un \_\_stupendo \_\_mbiente de trabajo.

1. **Sustituye en cada frase dos palabras por sus sinónimos.**

El automóvil estaba averiado

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tienes que organizar tu dormitorio.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Completa las oraciones con palabras que tengan la sílaba tónica en el lugar indicado.**

* Esta tarde te llamaré por­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (en antepenúltimo lugar).
* Suelo ir a trabajar en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(en último lugar).
* ¿Me puedes prestar un\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ? (en penúltimo lugar).

1. **Forma los antónimos de estas palabras añadiendo los prefijos adecuados.**

\_\_\_\_\_Coser \_\_\_\_parcial \_\_\_\_conveniente

\_\_\_\_Regular \_\_\_\_aparecer \_\_\_\_tratable

1. **Tacha las palabras que no son agudas.**

Margarita, jazmín, clavel, pino, tulipán, abedul, violeta, alhelí, ciprés,

jabalí, jirafa, avestruz, delfín, tortuga, colibrí, ciempiés, castor, tiburón.

1. **Completa estas oraciones y rodea los verbos.**

Los apaches \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ancianos.

Los búfalos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pradera.

1. **Amplía la oración siguiente para que dé la información que se pide.**

Mi hermano juega. (¿A qué juega? ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Con quién?)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Completa cada pareja de frases con una palabra polisémica.**

a) Tuve que regresar a por la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del coche.

Hemos aprendido una nueva \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de judo.

b) Mi padre se ha comprado una \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de carpintero.

Este fin de semana nos vamos a la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Escribe dos oraciones en que la palabra muñeca tenga distinto significado.

1. **Escribe dos oraciones en que la palabra muñeca tenga distinto significado.**
2. **Rodea las palabras llanas de las siguientes oraciones y subraya las esdrújulas.**

La profesora de matemáticas corrigió los exámenes.

Félix podó los árboles del jardín.

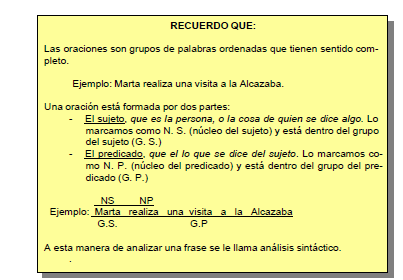
Saqué un rotulador y un bolígrafo del estuche.

1. **Completa las oraciones con palabras esdrújulas.**

- El profesor dibujó un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la pizarra.

- Llamé a mis padres desde el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de mi amigo.

- Desde el mirador, las vistas eran \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.



1. **Ordena las palabras para que formen oraciones.**

Pau con gimnasia su tirantes de padre hacía los

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

El estruendo armario se abajo con vino enorme

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Víctor fiesta la pudo asistir a no

1. **Subraya en cada una de estas oraciones el sujeto con una S y el predicado con una P.**

Blanca y Pepe juegan a las canicas.

Víctor no vino al cine con nosotros.

Miriam y Paula son mellizas.

1. **Haz el siguiente dictado en un cuadernillo aparte.**

El cúbito y el húmero son huesos del brazo. Juan se rompió la tibia. El jugador tiene una lesión en el tobillo. Raúl no flexiona bien el hombro. Las hortalizas y las verduras son cultivos de huerta. Los productos de limpieza son tóxicos. Hacer gimnasia previene las enfermedades.

1. **Subraya los sujetos de las siguientes oraciones.**

- Me prestó un poco de azúcar la vecina.

- La cartera ha traído esta carta certificada.

- Llegaron hasta la cima todos los excursionistas.

1. **Rodea las palabras con diptongo y cópialas separando sus sílabas:**

La giganta del cuento coleccionaba príncipes guapos.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

En el avión viajaban unas doscientas personas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Subraya de rojo los diptongos y de azul los hiatos.**

Pie laúd peonza corría realidad ración

Reojo país río grúa cielo mueble

1. **Escribe una frase con cada una de las siguientes palabras: ola y hola.**
2. **Completa las oraciones con palabras compuestas.**

- Esta tarde voy a celebrar mi fiesta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

- Metí cuatro canastas en el partido de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Completa las palabras con bu-, bur- o bus-.**

\_\_\_\_\_taca \_\_\_\_bujas \_\_\_\_zón \_\_\_\_\_ queda

1. **Completa las oraciones con palabras que empiecen por bu-, bur- o bus-.**

- Los piratas marcharon \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en del tesoro.

- Solo era una broma, no me estaba \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de ti.

- Me he comprado unas aletas y unas gafas de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. **Completa con nombres comunes y subraya los nombres propios.**

- Hicimos un viaje a las \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Canarias.

- El \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ebro pasa por Zaragoza

- El hermano de mi padre es mi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Antonio.

- Haremos un crucero por el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mediterráneo.

1. **Relaciona las columnas y subraya los nombres colectivos:**

Una banda del rebaño.

Una oveja de la manada.

Un equipo de músicos.

Un enjambre de nadadores.

Un elefante de abejas.

1. **Completa cada oración con un artículo y un nombre en el género indicado.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_es un animal salvaje (femenino).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_es una fruta (masculino).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ está en tu armario (femenino).

¿Me prestas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? (masculino).

1. **Escribe tres adjetivos que puedan acompañar a estos nombres.**

pantalón: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

manzana: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Cambia el género de estas palabras y subraya los adjetivos que tienen la misma forma en masculino y en femenino.**

**Masculino**  ***Femenino***

príncipe valiente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mujer habladora

profesor estricto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ abogada inteligente

1. **Añade a cada nombre un artículo y escríbelos en plural.**

\_\_\_ Inventor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ flor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ Máquina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ castillo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ Lunes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ semana \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Subraya los determinantes demostrativos y explica la distancia que indican.**

Nos conocimos aquella tarde. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Este restaurante es muy famoso. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Compramos esos cuadros en una subasta. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Me llevaré un kilo de estas zanahorias. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Se construyó un chalé en esa urbanización. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

En aquellos tiempos no había luz eléctrica. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Escribe una palabra con cada sílaba.**

Hie \_\_\_\_\_\_\_\_ hue \_\_\_\_\_\_\_\_ hui \_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Completa estas oraciones con determinantes posesivos.**

- Sus padres son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tíos. (de mí)

- Tus amigos son amigos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (de nosotros)

- Mi casa es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_casa. (de ti)

- Vuestras alegrías son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ penas. (de ellos)

1. **Escribe estos gentilicios en masculino (M) o femenino (F).**

Córdoba (F) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Alicante (M) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cáceres (M) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Toledo (F) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Completa las oraciones con palabras con terminaciones con j derivadas de las siguientes: equipar, viajar, conserje.**

- He dejado una carta para ti en la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

- En el aeropuerto, perdieron mi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

- Los \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ llegaron pronto a su destino.

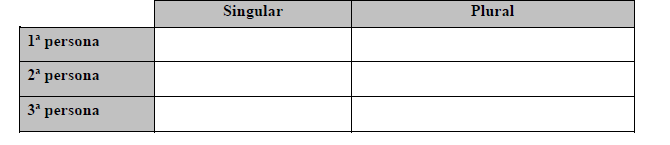
1. **Completa con los pronombres personales correspondientes.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vienen a mi clase. (María y Ana)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_os parecéis mucho. (Tu abuelo y tú)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nos llevamos muy bien. (Mi hermano y yo)

1. **Completa el siguiente cuadro con pronombres personales.**



1. **Escribe una oración con haber y otra con a ver.**

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Subraya los verbos de las oraciones, escribe los infinitivos correspondientes e indica a qué conjugación pertenecen.**

El público aplaudió entusiasmado. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La directora contemplaba la escena. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

El autor salió también al escenario. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unos chicos recogieron los decorados. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Relaciona cada lista de palabras con un campo semántico y escribe una palabra más.**

yeso, hormigón, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ condimentos de cocina

pimentón, pimienta, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tejidos

seda, poliéster, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ materiales de construcción

1. **Escribe unas instrucciones breves sobre cómo montar en bicicleta.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Completa con b o con v y clasifica en tres familias de palabras.**

Reci\_\_ idor supervi\_\_ iente prohi \_\_ido reci \_\_o vi\_\_ idor prohi\_\_ ición.

Familia de : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Familia de : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Familia de: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Escribe la tilde en las palabras que la necesiten y subraya de rojo las agudas,de verde las llanas y de azul las esdrújulas.**

Azucar medico corazon pared principe llave

Compas arbol telefono marmol jabali níspero

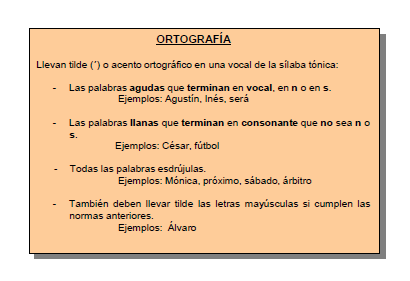
1. **Escribe gue, gui, güe o güi.**

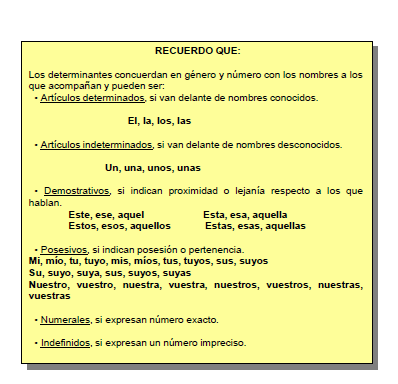
madri \_\_\_\_ra para \_\_\_\_ro á \_\_\_\_la man\_\_\_\_ ra

pin\_\_\_\_ no \_\_\_sante Mi\_\_\_\_ l anti\_\_\_\_ dad

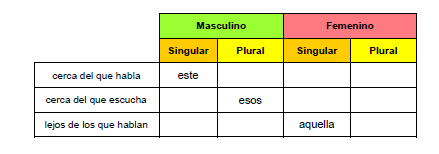
man \_\_\_\_to hi \_\_\_era a\_\_\_\_ta pira\_\_\_\_sta.

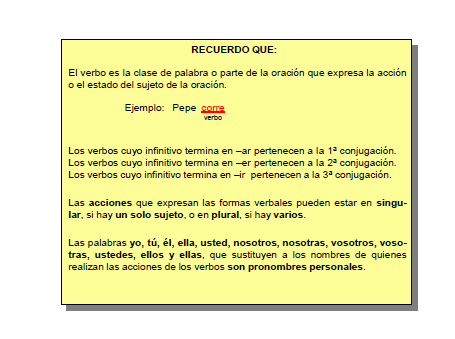
**COTENIDOS QUE DEBES APRENDER**





1. **Completa el cuadro con los demostrativos que faltan.**



****

1. **Escribe el infinitivo de estas formas verbales.**

subí:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vi:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ entraba:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ miraba:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ servirte: \_\_\_\_\_\_\_ vivió:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ven: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ herviré:\_\_\_\_\_\_\_\_ serviremos:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sabía:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ iba:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ preocupaba:\_\_\_\_\_\_\_\_\_