|  |  |
| --- | --- |
|  | **Colegio San Viator**Valladolid |
|  | **Matemáticas****Nivel 4** - Compensatoria PrimariaActividades y ejercicios |
|  |  |

1. **Escribe con cifras estos números:**

a) Doscientos cincuenta y cuatro mil ochenta y seis →

b) Siete millones cuatrocientos noventa y tres mil quince →

c) Cinco millones trescientos sesenta mil →

1. **Escribe cómo se leen estos números:**

a) 247 563 →

b) 680 125 →

c) 8 309 006 →

1. **Realiza estas multiplicaciones aplicando la propiedad asociativa:**

a) 3 × 5 × 2 =

b) 6 × 4 × 3 =

c) 5 × 3 × 8 =

d) 7 × 3 × 2 =

1. **Realiza estas divisiones y completa la tabla:**



1. **¿Qué fracción se ha representado en cada figura?**



1. **Colorea la fracción que se indica en cada caso.**



1. **Completa la tabla**



1. **Indica el valor de la cifra 6 en cada uno de estos números:**

a) 436 820 → La cifra 6 vale\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) 7 641 005 → La cifra 6 vale\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) 6 842 749 → La cifra 6 vale\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Descompón los siguientes números expresando sus órdenes de unidades:**

a) 456 008 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) 5 930 204 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) 9 500 670\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Escribe el número que corresponde a cada descomposición:**

a) 500 000 + 70 000 + 1 000 + 30 + 8 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) 2 000 000 + 300 000 + 40 000 + 500 + 60 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Escribe con números romanos.**

28 = 264 = 1 549 =

1. **Escribe estos números en nuestro sistema de numeración:**

XVII = DCXXXV =

XIV = CMXXIX =

1. **Indica qué número corresponde a cada letra.**





1. **Escribe el número que corresponde a cada descomposición:**

a) 500 000 + 70 000 + 1 000 + 30 + 8 →

b) 2 000 000 + 300 000 + 40 000 + 500 + 60 →

c) 9 000 000 + 60 000 + 3 000 + 100 + 40 + 2 →

1. **Calcula.**



1. **Escribe cómo se lee cada uno de los siguientes números.**

a) 0,6 →

b) 5,43 →

c) 3,5 →

d) 0,03 →

1. **Ordena de mayor a menor.**

a) 1,05 - 0,15 - 10,5 - 1,5 →

b) 2,7 - 2,07 - 2,71 - 2,17 →

1. **Expresa, en forma compleja con dos unidades, estas longitudes:**

a) 130 cm →

b) 35 dm →

c) 905 m →

d) 5 080 m →

1. **Expresa.**

a) En kilos y en gramos.

 6 500 g = \_\_\_\_kg \_\_\_\_g 12 750 g = \_\_\_\_ kg \_\_\_\_ g

b) En toneladas.

 5 000 kg =\_\_\_\_t 8 000 kg = \_\_\_\_ t 13 000 kg =\_\_\_\_t

1. **Completa estos cuadros**



1. **Completa estas expresiones.**



1. **Calcula de la forma más rápida.**

2 x (8 + 4) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 x ( 9 + 5)= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(9 + 5) x 8 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 x (7 + 3) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8 x (9 + 5) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(7 + 2) x 6 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 x (2 + 8)= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2 + 5) x 4= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Efectúa.**

14 + (8 – 6) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20 x ( 5 + 9) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

23 x (14 + 11) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(34 + 16) x 20 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(62 – 36) x 28 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(13 – 9) x 14 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(28 – 14) x (9 – 7) =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(73 + 27) x (25 – 15) =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(30 + 22) x ( 60 – 40) =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(35 + 15) x (12 – 10) =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8 + 12 x (23 – 13) – 25 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Escribe con expresión decimal**

Tres décimas =

Cinco décimas =

Siete décimas =

Nueve décimas =

1. **Escribe con letras.**

0,3 =

0,7 =

0,8 =

0,5 =

0,6 =

1. **Relaciona cada fracción con su forma decimal.**

$\frac{3}{10}$ 0,5

$\frac{5}{10}$ 0,7

$\frac{7}{10}$ 0,3

1. **Ordena de mayor a menor.**

 0,34 0,87 0,23 0,19 0,91

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Completa.**

6kl = \_\_\_\_ l 8.000l = \_\_\_\_ kl 10.000l = \_\_\_\_ kl

9kl = \_\_\_\_ l 15kl = \_\_\_\_ l 75.000l = \_\_\_\_ kl

1. **Problema**

Paula gana en su trabajo de verano 26€ diarios. ¿Cuánto ganará en el mes de julio?

1. **Problema**

Esta tarde han entrado en el cine 256 personas. Si el precio de la entrada es de 5€. ¿Cuál ha sido la recaudación?

1. **Problema**

¿Cuál es el precio de 10 docenas de huevos si cada huevo cuesta 5 céntimos?

1. **Problema**

Una caja de tomates de conserva tiene 9 botes de 2 kilogramos cada una. ¿Cuántos kilogramos de tomates habrá en 12 cajas?

1. **Problema**

Un álbum de postales tiene 24 hojas. Tres de ellas están vacías y en el resto he pegado cinco postales en cada hoja. ¿Cuántas postales tengo?

1. **Problema**

Una caja de refrescos tiene 24 botellas. Si cada botella cuesta 20 céntimos, ¿cuál será el importe de 15 cajas?

1. **Problema**

Un vinatero ha comprado 135 litros de vino de 50 céntimos el litro y 250 litros al precio de 35 céntimos el litro. ¿Cuánto tendrá que pagar?

1. **Problema**

En el huerto de Pablo se han plantado 5 filas de naranjos con 12 naranjos en cada fila. Si se recolectan 35 kilogramos por árbol aproximadamente, ¿cuántos kilogramos recogerá?

1. **Problema**

Mi madre llena la mitad del depósito de gasolina en el que caben 54 litros al precio de 0,98€ el litro. ¿Cuánto le costará? ¿Qué precio tendría que pagar por llenar todo el depósito?

1. **Problema**

En un edificio hay 5 pisos; en cada piso 8 ventanas y en cada ventana 4 cristales. ¿Cuál es el precio de todos los cristales si por cada uno cobran 1,25€?

1. **Problema**

Un vagón transporta 45.500 kilogramos de grano. ¿Cuántos kilogramos transportará un tren compuesto por 10 vagones iguales al anterior y 2 locomotoras?

1. **Problema**

En Universitas reciben por la mañana 35 cajas de libros con 25 libros en cada una, y por la tarde 75 cajas con 20 libros en cada una.

1. ¿Cuántos libros han recibido?

b) Si cada libro se vende a 11€, ¿cuántos euros recibirán por todo?

1. **Problema**

Vendemos 20 caballos a 1.270€ cada uno. ¿Cuál será la ganancia si en la alimentación de cada uno hemos gastado 450€?

1. **Problema**

El padre de Marta es marinero y ha estado embarcado 126 días seguidos. ¿Cuántas semanas estuvo fuera de casa?

1. **Problema**

Gonzalo vende 138 gallinas de las 800 que tiene. Con las que le quedan quiere hacer seis grupos iguales. ¿Cuántas habrá en cada grupo? ¿Cuántas sobrarán?

1. **Problema**

Justo observa en el escaparate de La Cubana una tarta de 12 € que está dividida en 8 trozos iguales. Entra y compra 2 trozos. ¿Cuánto pagará?

1. **Problema**

Mi abuela tiene 3.113 monedas de euro y las quiere repartir, en partes iguales, entre sus nueve nietos. ¿Cuántas monedas dará a cada nieto? ¿Cuántas monedas le sobrarán?

1. **Problema**

Javier quiere comprar una bicicleta que vale 250 euros y sólo tiene ahorrado la tercera parte de su valor. ¿Cuántos euros tiene? ¿Cuántos euros le faltan para poder comprarla?

1. **Problema**

En una división entera el divisor es 8, el cociente es 63 y el resto es 5. Halla el dividendo.

1. **Problema**

Alejandro tiene en su finca 980 ciruelos colocados en 20 filas. ¿Cuántos hay en cada fila?

1. **Problema**

Paula ahorra cada semana 2 euros de los 5 que recibe. Pasado un tiempo tiene ahorrados 10 euros. ¿Cuántas semanas ha estado ahorrando?

1. **Calcula**













1. **Divide**





1. **Clasifica estos triángulos según sus ángulos y según sus lados.**



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Escribe el número de lados y ángulos que tiene.**



 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_**



1. **¿Verdadero o falso?**

- Los pentágonos tienen siete lados……………………………. V F

- Los triángulos siempre tienen tres lados…………………… V F

- Los triángulos siempre tienen los tres lados iguales…. V F

- Los cuadriláteros tienen dos diagonales…………………… V F

- Los lados de un polígono regular son todos iguales……V F



1. **Dibuja tres circunferencias. Una de 2 cm de radio, otra con 3 cm de radio y la tercera con 5 cm de radio. ¿Cuál de las tres es mayor?**