

Valladolid 15 de junio de 2020

Buenos días y feliz semana:

Voy a detallar el plan de trabajo para **esta semana**.

RECOMENDACIONES:

1. Lee atentamente lo que se pide en cada actividad y realiza los envíos tal y como se detalla.
2. Si no has acabado alguna actividad de la semana pasada, complétalas antes de continuar con la siguiente.
3. Es conveniente que además de enviar fotos, escribas una pequeña explicación en el cuerpo del mensaje.

Para enviar trabajos, actividades o preguntar dudas, puedes contactar conmigo de lunes a viernes, en horario de 8:15 a 14:15, al siguiente correo electrónico:

armenia.riesco@sanviatorvalladolid.com

ACTIVIDADES

Realiza las actividades que te propongo en la segunda hoja de este documento. Con estas actividades repasaremos la asignatura.

Cuando hayas realizado la actividades, haz foto a tu cuaderno y envíalo para su corrección.

Añade en asunto el siguiente texto:

Asunto: Envío12_Tecnología1ESO_(Pon tu nombre)



Ahora completa las frases:

a) En el contenedor se deben depositar

.....

b) En el contenedor se deben depositar

.....

c) En el contenedor se deben depositar

.....

2. Completa el texto con las palabras que aparecen a continuación. Para ayudarte a seleccionarlas, ten en cuenta que cada rayita corresponde a una letra de la palabra

*acero - aluminio - cartón - celulosa - cobre - composición - degradación
hojalata - inerte - papel - plásticos - reciclar - separación - vidrio*

- a) El _____ se suele emplear en la fabricación de envases de alimentos porque es _____. Por eso se puede _____ tantas veces como se desee.
- b) Dependiendo de su _____, algunos _____ pueden ser reciclados pero otros no.
- c) El _____ y el _____ se obtienen a partir de la _____ que contiene la madera, pero se pueden reutilizar un número limitado de veces porque sufren una progresiva _____.
- d) Los residuos metálicos de nuestra sociedad tienen diferente origen: envases de _____, botes de refresco de _____, chapas de _____ procedentes de los vehículos de desguace, _____ de los conductores eléctricos, etc. Todos ellos tienen que ser sometidos a diferentes procesos de _____ antes de reciclarlos.

1. Lee y memoriza las definiciones de las propiedades que aparecen en el cuadro siguiente.

PROPIEDADES FÍSICAS		PROPIEDADES MECÁNICAS	
<i>Densidad</i>	Cociente entre la masa de un cuerpo y el volumen que ocupa.	<i>Dureza</i>	Resistencia que ofrece un material a ser penetrado por otro.
<i>Conductividad</i>	Capacidad de un cuerpo de dejar pasar el calor o la electricidad a través de él.	<i>Tenacidad</i>	Resistencia de un material a romperse cuando se le somete a un esfuerzo brusco.
<i>Punto de fusión</i>	Temperatura a la que un cuerpo pasa del estado sólido al estado líquido.	<i>Elasticidad</i>	Capacidad de recobrar la forma primitiva cuando cesa la causa de la deformación.

Teniendo en cuenta el significado preciso de cada uno de estos términos, transforma en verdaderas las afirmaciones que aparecen a continuación. Sigue el modelo.

- a) El plomo es más *pesado* que el cartón. Frase verdadera: *El plomo es más **denso** que el cartón.*
- b) El hierro es muy *duro* porque cuesta mucho doblarlo. Frase verdadera:
- c) Los muelles son *blandos* porque recuperan su forma cuando dejas de oprimirlos. Frase verdadera:
- d) La arcilla es *blanda* porque podemos darle forma con las manos. Frase verdadera:

2. Relaciona cada propiedad con las características que presenta en la madera.

- | | |
|------------------|---|
| Dureza • | • La madera se hiende o se parte fácilmente en el sentido de las fibras. |
| Hendibilidad • | • Varía mucho según las especies. Algunas, como el ébano, son extraordinariamente densas. |
| Flexibilidad • | • La madera conduce mal el calor. Gracias a ello, se suele utilizar como aislante térmico. |
| Densidad • | • La madera arde con facilidad. Por eso, se ha utilizado tradicionalmente como combustible. |
| Inflamabilidad • | • Según la especie, la madera opone más o menos resistencia a ser penetrada. |
| Conductividad • | • Dependiendo del grado de humedad, algunas maderas pueden doblarse sin llegar a romperse. |

Después, convierte las relaciones en frases: *Dureza: según la especie, la madera opone más o menos resistencia a ser penetrada.*

